

***РІВНЯННЯ***

***означення***

Нагадаємо,  
**рІВНЯННЯМ**  
називають **рІВНІСТЬ**,  
що містить **зМІННІ**.

Чи є рівнянням

1)  $-5y(4x - 9 + 3y) ?$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є змінні (букви);

2) Немає знака  $=$  (дорівнює).

Отже,

— це **не рівняння!**

*Рівняння*, – це

*рівність*, що містить


*змінні.*

# Чи є рівнянням

$$1) -5 - 3(4x - 9) = 4x ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є змінна (буква);

2) Є знак  (дорівнює).

Отже,

— це **рівняння!**

(з однією змінною  $x$ )

*Рівняння*, – це


*рівність*, що містить

*змінні.*

Чи є рівнянням

$$1) -5 \cdot 12 = -60 ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є знак  (дорівнює);

2) Немає змінних (букв).

Отже,

— це **не рівняння!**

*Рівняння*, – це

*рівність*, що містить

*змінні.*



Чи є рівнянням

$$1) -4x^2 + x - 30 ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є змінна (буква);

2) Немає знака  $=$  (дорівнює).

Отже,

— це **не рівняння!**

*Рівняння*, – це

*рівність*, що містить

*змінні.*

# Чи є рівнянням

$$1) -4x^2 + x - 30 = 4x ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є змінна (буква);

2) Є знак  $=$  (дорівнює).

Отже,

— це **рівняння!**

(з однією змінною  $x$ )

*Рівняння*, – це

*рівність*, що містить

*змінні.*

# Чи є рівнянням

$$1) -4x^2 + y - 30 = 4z ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є змінні (букви);

2) Є знак  $=$  (дорівнює).

Отже,

— це **рівняння!**

(з трьома змінними  $x, y, z$ )

*Рівняння*, – це

*рівність*, що містить

*змінні.*

Чи є рівнянням

$$1) 49x^2 + x - 30 = 3t ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є змінні (букви);

2) Є знак  $=$  (дорівнює).

Отже,

— це **рівняння!**

(з двома змінними  $x$ ,  $t$ )

*Рівняння*, – це

*рівність*, що містить

*змінні.*



# Чи є рівнянням

$$1) -4x^2 + x - 30 = 4x ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є змінна (буква);

2) Є знак  (дорівнює).

Отже,

— це **рівняння!**

(з однією змінною  $x$ )

*Рівняння*, – це

*рівність*, що містить

*змінні.*

# Чи є рівнянням

$$1) -4x^2 + x - 72 + 2x^3 ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є змінна (буква);

2) Немає знака  $=$  (дорівнює).

Отже,

— це **не рівняння!**

*Рівняння*, – це

*рівність*, що містить

*змінні.*

# Чи є рівнянням

$$1) -4x^2 + x - 30 = 4x ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є змінна (буква);

2) Є знак  $=$  (дорівнює).

Отже,

— це **рівняння!**

(з однією змінною  $x$ )

*Рівняння*, – це


*рівність*, що містить

*змінні.*

# Чи є рівнянням

$$1) (3 - 5)3 - 5 \cdot 12 = -66 ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є знак  (дорівнює);

2) Немає змінних (букв).

Отже,

— це **не рівняння!**

*Рівняння*, – це

*рівність*, що містить

*змінні.*



# Чи є рівнянням

$$1) -7x^3 + 5 - 3x = 9x ?$$

Перевіряємо наявність двох речей:

1) Є змінна (буква);

2) Є знак  $=$  (дорівнює).

Отже,

— це **рівняння!**

(з однією змінною  $x$ )

***РІВНЯННЯ***

***корінь***

Нагадаємо:

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = 0$  коренем рівняння  
 $1 - x^2 = 0$ ?

Щоб відповісти на поставлене питання  
беремо число  $0$  і підставляємо на місце  $x$   
в дане рівняння

Маємо:


$$1 - 0^2 = 0$$

$$1 - 0 = 0$$

$$1 = 0$$

Отримали **неправильну** числову рівність, отже, число  $0$

**НЕ КОРІНЬ**

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на


**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = -5$  коренем рівняння  
 $1 - x^2 = 0$ ?

Щоб відповісти на поставлене питання  
беремо число  $-5$  і підставляємо на місце  $x$   
в дане рівняння

Маємо:


$$1 - (-5)^2 = 0$$

$$1 - 25 = 0$$

$$-24 = 0$$

Отримали **неправильну** числову рівність, отже, число  $-5$

**НЕ КОРІНЬ**

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = 1$  коренем рівняння  
 $1 - x^2 = 0$ ?

Щоб відповісти на поставлене питання  
беремо число  $1$  і підставляємо на місце  $x$   
в дане рівняння

Маємо:


$$1 - 1^2 = 0$$

$$1 - 1 = 0$$

$$0 = 0$$

Отримали **правильну** числову рівність, отже, число  $1$

**КОРІНЬ**



**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = 3$  коренем рівняння  
 $1 - x^2 = 0$ ?

Щоб відповісти на поставлене питання  
беремо число  $3$  і підставляємо на місце  $x$   
в дане рівняння

Маємо:


$$1 - 3^2 = 0$$

$$1 - 9 = 0$$

$$-8 = 0$$

Отримали **неправильну** числову рівність, отже, число  $3$

**НЕ КОРІНЬ**

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на


**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = -1$  коренем рівняння  
 $1 - x^2 = 0$ ?

Щоб відповісти на поставлене питання  
беремо число  $-1$  і підставляємо на місце  $x$   
в дане рівняння

Маємо:


$$1 - (-1)^2 = 0$$

$$1 - 1 = 0$$

$$0 = 0$$

Отримали **правильну** числову рівність, отже, число  $-1$

**КОРІНЬ**

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на


**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = -2$  коренем рівняння  
 $1 - x^2 = 0$ ?

Щоб відповісти на поставлене питання  
беремо число  $-2$  і підставляємо на місце  $x$   
в дане рівняння

Маємо:


$$1 - (-2)^2 = 0$$

$$1 - 4 = 0$$

$$-3 = 0$$

Отримали **неправильну** числову рівність, отже, число  $-2$

**НЕ КОРІНЬ**

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = -2$  коренем рівняння

$$2x^3 - x^2 = 3x?$$

Щоб відповісти на поставлене питання беремо число  $-2$  і підставляємо на місце  $x$  в дане рівняння.

Маємо:

$$\begin{aligned} 2(-2)^3 - (-2)^2 &= 3(-2) \\ -16 - 4 &= -6 \\ -20 &= -6 \end{aligned}$$

Отримали **неправильну** числову рівність, отже, число  $-2$

**НЕ КОРІНЬ**



**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = -1$  коренем рівняння

$$2x^3 - x^2 = 3x?$$

Щоб відповісти на поставлене питання беремо число  $-1$  і підставляємо на місце  $x$  в дане рівняння.

Маємо:

$$\begin{aligned} 2(-1)^3 - (-1)^2 &= 3(-1) \\ -2 - 1 &= -3 \\ -3 &= -3 \end{aligned}$$

Отримали правильну числову рівність, отже, число  $-1$

**КОРІНЬ**

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = -3$  коренем рівняння

$$2x^3 - x^2 = 3x?$$

Щоб відповісти на поставлене питання беремо число  $-3$  і підставляємо на місце  $x$  в дане рівняння.

Маємо:

$$\begin{aligned} 2(-3)^3 - (-3)^2 &= 3(-3) \\ -54 - 9 &= -9 \\ -63 &= -9 \end{aligned}$$

Отримали **неправильну** числову рівність, отже, число  $-3$

**НЕ КОРІНЬ**

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = 2$  коренем рівняння

$$2x^2 - 8 = 3(x - 2)?$$

Щоб відповідати на поставлене питання беремо число  $2$  і підставляємо на місце  $x$  в дане рівняння.

Маємо:

$$\begin{aligned} 2 \cdot 2^2 - 8 &= 3 \cdot (2 - 2) \\ 8 - 8 &= 3 \cdot 0 \\ 0 &= 0 \end{aligned}$$

Отримали правильну числову рівність, отже, число  $2$

**КОРІНЬ**

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = -2$  коренем рівняння

$$2x^2 - 8 = 3(x - 2)?$$

Щоб відповідати на поставлене питання беремо число  $-2$  і підставляємо його на місце  $x$  в дане рівняння.

Маємо:

$$\begin{aligned} 2 \cdot (-2)^2 - 8 &= 3 \cdot (-2 - 2) \\ 8 - 8 &= 3 \cdot (-4) \\ 0 &= -12 \end{aligned}$$

Отримали **неправильну числову рівність**, отже, число  $-2$

**НЕ КОРІНЬ**



**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = -\frac{1}{2}$  коренем рівняння

$$2x^2 - 8 = 3(x - 2)?$$

Щоб відповісти на поставлене питання, беремо число  $-\frac{1}{2}$  і підставляємо на місце  $x$  в дане рівняння.

Маємо:

$$\begin{aligned} 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^2 - 8 &= 3 \cdot \left(-\frac{1}{2} - 2\right) \\ \frac{1}{2} - 8 &= 3 \cdot \left(-\frac{5}{2}\right) \\ -\frac{15}{2} &= -\frac{15}{2} \end{aligned}$$

Отримали **правильну** числову рівність, отже, число  $-\frac{1}{2}$

**КОРІНЬ**

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

Чи є значення  $x = 0$  коренем рівняння

$$2x^2 - 8 = 3(x - 2)?$$

Щоб відповідати на поставлене питання беремо число  $0$  і підставляємо на місце  $x$  в дане рівняння.

Маємо:

$$\begin{aligned} 2 \cdot 0^2 - 8 &= 3 \cdot (0 - 2) \\ 0 - 8 &= 3 \cdot (-2) \\ -8 &= -6 \end{aligned}$$

Отримали **неправильну числову рівність**, отже, число  $0$

**НЕ КОРІНЬ**

**РОЗВ'ЯЗКОМ** або **КОРЕНЕМ**

рівняння з однією змінною, називають

**значення змінної,**

яке при підстановці в рівняння

перетворює рівняння на

**правильну числову**

**рівність.**

***РІВНЯННЯ***

***власливості***

# Властивості рівнянь

**ВИКОНУЄМО ТІЛЬКИ ОДИН КРОК:  
ділимо обидві частини рівняння на коефіцієнт  
біля змінної**

Поділіть обидві частини рівняння  $-2x = 4$  на коефіцієнт біля змінної.

Коефіцієнт біля змінної дорівнює  $-2$ , отже, ділимо обидві частини рівняння на це число.

$$-2x = 4 \quad | : (-2)$$
$$\frac{\overset{1}{\cancel{-2}}x}{\cancel{-2}} = \frac{\overset{2}{\cancel{4}}}{\cancel{-2}}$$
$$\frac{1}{1}x = \frac{2}{1}$$

$$x = -2.$$



Обидві частини рівняння **можна**

**МНОЖИТИ** або **ДІЛИТИ** на  
одне й теж саме число  
крім нуля.

Поділіть обидві частини рівняння

$$-\frac{2x}{3} = 4 \text{ на коефіцієнт біля змінної.}$$

Коефіцієнт біля змінної число  $-\frac{2}{3}$ , отже,

ділимо обидві частини рівняння на це число.

$$-\frac{2x}{3} = 4 \quad | : \left(-\frac{2}{3}\right)$$

$$-\frac{2x}{3} : \left(-\frac{2}{3}\right) = 4 : \left(-\frac{2}{3}\right)$$

$$x = -6.$$

Обидві частини рівняння **можна**

**МНОЖИТИ** або **ДІЛИТИ** на  
**одне й теж саме число**  
**крім нуля.**

# Властивості рівнянь

**ВИКОНУЄМО ТІЛЬКИ ОДИН КРОК:  
переносимо доданки із однієї частини рівності  
в іншу змінюючи при цьому їх знаки на  
протилежні.**

Нагадаємо:

*В рівнянні можна переносити доданки із однієї частини рівності в іншу змінюючи при цьому їх знаки на протилежні.*

Перенести доданки, які не містять змінну у праву, а ті що містять у ліву частину рівняння

$$2x - 4 = 3x$$

$$2x - 4 = 3x$$

$$2x - 3x = +4$$

**В рівнянні можна**

*переносити доданки із  
однієї частини рівності  
в іншу змінюючи при  
цьому їх знаки на  
протилежні.*

Перенести доданки, які не містять змінну у праву, а ті що містять у ліву частину рівняння

$$\underline{-x} + \underline{9} = \underline{-5x}$$

$$-x + 9 = -5x$$

$$-x + 5x = -9$$



**В рівнянні можна**

*переносити доданки із  
однієї частини рівності  
в іншу змінюючи при  
цьому їх знаки на  
протилежні.*

Перенести доданки, які не містять змінну у праву, а ті що містять у ліву частину

рівняння  $\underline{-4x} + \underline{1} - \underline{2x} - \underline{4} = \underline{3x} - \underline{7}$

$-4x (+1) - 2x (-4) = (3x) - 7$

$$-4x - 2x - 3x = -7 - 1 + 4$$

**В рівнянні можна**

*переносити доданки із  
однієї частини рівності  
в іншу змінюючи при  
цьому їх знаки на  
протилежні.*

Перенести доданки, які не містять змінну у праву, а ті що містять у ліву частину

рівняння  $\underline{-8} + \underline{x} + \underline{6} - \underline{5x} = \underline{14x}$

$\overset{-}{-8} + \overset{+}{x} + \overset{+}{6} - \overset{-}{5x} = \overset{+}{14x}$

$$x - 5x - 14x = 8 - 6$$

**В рівнянні можна**

*переносити доданки із  
однієї частини рівності  
в іншу змінюючи при  
цьому їх знаки на  
протилежні.*

Перенести доданки, які не містять змінну у праву, а ті що містять у ліву частину

рівняння  $\underline{1} - \underline{3x} - \underline{9} + \underline{7x} = \underline{2x} - \underline{3x} - \underline{4}$

$\textcircled{1} - 3x - \textcircled{9} + 7x = \textcircled{2x} - \textcircled{3x} - 4$

$-3x + 7x - 2x + 3x = -4 - 1 + 9$

**В рівнянні можна**

*переносити доданки із  
однієї частини рівності  
в іншу змінюючи при  
цьому їх знаки на  
протилежні.*

Перенести доданки, які не містять змінну у праву, а ті що містять у ліву частину рівняння  $\underline{-8} + \underline{4x} - \underline{13} - \underline{6x} = \underline{-2x} + \underline{x} + \underline{5}$

$$\textcircled{-8} + 4x \textcircled{-13} - 6x = \textcircled{-2x} \textcircled{+ x} + 5$$

$$4x - 6x + 2x - x = 5 + 8 + 13$$



**В рівнянні можна**

*переносити доданки із  
однієї частини рівності  
в іншу змінюючи при  
цьому їх знаки на  
протилежні.*

***РІВНЯННЯ***

***розв'язання***

Нагадаємо:

**РОЗВ'ЯЗАТИ РІВНЯННЯ, - це**

**знайти всі його корені або**

**показати, що їх немає.**

# Розв'яжіть рівняння

$$\underline{2x} - \underline{4} = \underline{3x}$$

Переносимо доданки без букви в праву, а із буквою в ліву частину рівності змінюючи їх знаки на протилежні:

$$2x - 4 = 3x$$
$$2x - 3x = +4$$

Зводимо подібні доданки і ділимо на коефіцієнт біля змінної:

$$\begin{array}{l} -x = 4 \\ x = -4 \end{array} \quad \Bigg| \quad :(-1)$$

Відповідь:  $x = -4$ .

**Розв'язати рівняння, – це**

*знайти всі його корені або*

*показати, що їх немає.*

# Розв'яжіть рівняння

$$\underline{-2} + \underline{7x} + \underline{5} = \underline{3} - \underline{6x}$$

Переносимо доданки без букви в праву, а із буквою в ліву частину рівності змінюючи їх знаки на протилежні:

$$\begin{array}{c} - \quad + \\ \textcircled{-2} + 7x + \textcircled{5} = 3 \textcircled{-6x} \\ + \quad - \\ + \quad - \end{array}$$

$$7x + 6x = 3 + 2 - 5$$

Зводимо подібні доданки і ділимо на коефіцієнт біля змінної:

$$\begin{array}{l} 13x = 0 \\ x = 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \\ :13 \end{array} \right.$$

Відповідь:  $x = 0$ .

**Розв'язати рівняння, – це**

*знайти всі його корені або*

*показати, що їх немає.*

Розв'яжіть рівняння

$$\underline{11} - \underline{x} + \underline{4x} = \underline{3} + \underline{3x}$$

Переносимо доданки без букви в праву, а із буквою в ліву частину рівності змінюючи їх знаки на протилежні:

$$\begin{array}{c} + - \\ \textcircled{11} - x + 4x = 3 \textcircled{+ 3x} \\ - + \\ -x + 4x - 3x = 3 - 11 \end{array}$$

Зводимо подібні доданки:  $0 \cdot x = -8$

Для будь-якого значення змінної отримуємо неправильну числову рівність.

Відповідь: немає коренів.



**Розв'язати рівняння, – це**

*знайти всі його корені або*

*показати, що їх немає.*

Розв'яжіть рівняння

$$\underline{-2} - \underline{6x} + \underline{9} = \underline{7} - \underline{6x}$$

Переносимо доданки без букви в праву, а із буквою в ліву частину рівності змінюючи їх знаки на протилежні:

$$\begin{array}{c} - \quad + \\ \textcircled{-2} - \textcircled{6x} + \textcircled{9} = 7 \textcircled{-6x} \\ + \quad - \\ + \quad - \end{array}$$

$$-6x + 6x = 7 + 2 - 9$$

Зводимо подібні доданки:  $0 \cdot x = 0$

Для будь-якого значення змінної отримуємо правильну числову рівність  $0 = 0$ .

Відповідь: розв'язком є будь-яке число.

**Розв'язати рівняння, – це**

*знайти всі його корені або*

*показати, що їх немає.*

Розв'яжіть рівняння

$$-2(2x + 1) - 5 = 3(2 - x) - 1$$

$$-4x - 2 - 5 = 6 - 3x - 1$$

$$-4x - 2 - 5 = 6 - 3x - 1$$

$$-4x + 3x = 6 - 1 + 2 + 5$$

$$-x = 12 \quad | \quad :(-1)$$

$$x = -12$$

Відповідь:  $x = -12$ .

**Розв'язати рівняння, – це**

*знайти всі його корені або*

*показати, що їх немає.*

Розв'яжіть рівняння

$$-2(2x - 0,5) - 2x - 4 = 3(x - 2) - 1$$

$$\underline{\underline{-4x}} + \underline{\underline{1}} - \underline{\underline{2x}} - \underline{\underline{4}} = \underline{\underline{3x}} - \underline{\underline{7}}$$

$$-4x + 1 - 2x - 4 = 3x - 7$$

$$-4x - 2x - 3x = -7 - 1 + 4$$

$$-9x = -4 \quad | \quad : (-9)$$

$$x = \frac{4}{9}$$

Відповідь:  $x = \frac{4}{9}$ .

**Розв'язати рівняння, – це**

*знайти всі його корені або*

*показати, що їх немає.*

Розв'яжіть рівняння

$$-8 + x + 5(1,2 - x) = 14x$$

$$\underline{-8} + \underline{x} + \underline{6} - \underline{5x} = \underline{14x}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & - & + & & + & - & \\ \textcircled{-8} & + & x & + & \textcircled{6} & - & 5x & = & \textcircled{14x} \\ & & & & & - & + & & \end{array}$$

$$x - 5x - 14x = 8 - 6$$

$$-18x = 2$$

$$x = -\frac{1}{9}$$

| : (-18)

Відповідь:  $x = -\frac{1}{9}$ .



**Розв'язати рівняння, – це**

*знайти всі його корені або*

*показати, що їх немає.*

Розв'яжіть рівняння

$$1 - 3(x + 3) + 7x = 2x + 2(-1,5x - 2)$$

$$1 - 3x - 9 + 7x = 2x - 3x - 4$$

The diagram shows the equation  $1 - 3x - 9 + 7x = 2x - 3x - 4$  with terms circled and arrows indicating the distribution of the minus sign. The left side terms are 1 (purple),  $-3x$  (red),  $-9$  (purple), and  $+7x$  (red). The right side terms are  $2x$  (red),  $-3x$  (red), and  $-4$  (purple). Arrows show the minus sign from  $-3(x+3)$  being distributed to  $-3x$  and  $-9$ . The minus sign from  $2(-1,5x-2)$  is distributed to  $2x$  and  $-3x$ .

$$-3x + 7x - 2x + 3x = -4 - 1 + 9$$

$$5x = 4 \quad | \quad :5$$

$$x = 0,8$$

Відповідь:  $x = 0,8$ .

**Розв'язати рівняння, – це**

*знайти всі його корені або*

*показати, що їх немає.*

Розв'яжіть рівняння

$$-8 - 2(-x + 6,5) - 6x = -2x + 2(0,5x + 2,5)$$

$$\underline{-8} + \underline{4x} - \underline{13} - \underline{6x} = \underline{-2x} + \underline{x} + \underline{5}$$

$$(-8) + 4x - 13 - 6x = (-2x) + x + 5$$

$$4x - 6x + 2x - x = 5 + 8 + 13$$

$$-x = 26 \quad | \quad : (-1)$$

$$x = -26$$

Відповідь:  $x = -26$ .

**Розв'язати рівняння, – це**

*знайти всі його корені або*

*показати, що їх немає.*

**Сподіваюсь вправа допомогла Вам набути  
навичок розв'язування рівнянь.**

**З повагою, Сергій Прошак**